|  |
| --- |
| **机械专业学位点建设进度一览表****(所有数据需按教育部2017年新增硕士点审核要求范围填报）** |
| **一级建设****指标** | **主要指标** | **2015-2017** | **备注** |
| 师资队伍 | 专任教师总数（人） |  |  |
|  其中：博士学位人数（人） |  |  |
|  硕士学位人数（人） |  |  |
|  高级职称人数（人） |  |  |
|  有行业经验的人数（人） |  |  |
|  骨干教师人数（人） |  |  |
|  兼职研究生导师数（人） |  |  |
| 联合培养研究生人数（人） |  |  |
| 行业教师人数（人） |  |  |
| 人才培养 | 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（5项） |  |  |
| 　　其中：省级以上精品课程（专业） |  |  |
| 近五年相关学科专业省部级及以上优秀教学成果奖（≧1项） |  |  |
| 近五年省级以上相关学科专业在校生代表性成果\*（10项） |  |  |
| 毕业生就业率 |  |  |
| 培养环境与条件 | 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用\*（10项） |  |  |
| 校外实践基地（10项） |  |  |
| 近五年代表性专业实践活动与成果\*（10项） |  |  |
| 近五年科研项目总数（项） |
|  其中：国家级科研项目（项） |  |  |
|  省部级科研项目（≧10项） |  |  |
| 近五年到帐科研经费（≧200万元） |  |  |
|  其中：专任教师师均科研经费数 |  |  |
| 近五年发表论文、专著、实践类教材总数（篇/部） |  |  |
|  其中：一级及以上期刊篇数 |  |  |
|  SCI\EI收录篇数 |  |  |
| 各类科研成果奖（含行业获奖）（10项） |  |  |
| 　　其中：省部级以上科研成果奖（≧1项） |  |  |
|  | 省部级（或一级行业协会）以上科研成果奖≧1项 |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

备注：1. “近五年省级以上相关学科专业在校生代表性成果”：指参加竞赛获奖、参加 重科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。

2. “相关学科专业近五年代表性成果转化或应用”：包括发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、高水平教学安全及其他原创性研究成果等。

3. “近五年代表性专业实践活动与成果”：指原创教学案例、自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训等。

附表：

一、专任教师队伍基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业技术职务 | 人数合计 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 | 行业经历教师 |
| 正高级 |  |  |  |  |
| 副高级 |  |  |  |  |
| 中级 |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |  |

注：1.“行业经历”是指在相关行业从事工作3个月以上。汉语国际教育专业“行业经历”是指1年及以上海外学习及工作经历，单次时长大于3个月。2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2017年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

1. 专任教师队伍一览表（骨干教师请标注\*，并排列在表格前部分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 专业技术职务 | 所取得的学历/学位 | 专业方向 | 学术头衔 | 是否硕士或博导 | 联合培养研究生数 | 是否有行业经历 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

三、行业教师队伍基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业技术职务 | 人数合计 | 博士学位教师数 | 硕士学位教师数 |
| 正高级 |  |  |  |
| 副高级 |  |  |  |
| 中级 |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |

注：本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

四、行业教师一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 培养领域（方向） | 专业技术职务 | 工作单位及职务 | 工作年限（年） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

**五、人才培养（招生情况）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学科专业名称（授学位级别） | 2015 | 2016 | 2017 |
| 招生人数 | 授予学位人数 | 招生人数 | 授予学位人数 | 招生人数 | 授予学位人数 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：1.“学科专业”指本科专业。2.“学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类本科生人数。

六、目前开设的与本专业学位相关的特色课程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 主讲教师 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注： “课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。

1. 相关学科专业近三年（2015、2016、2017）获得的省部级以上优秀教学

成果奖

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 获奖类别 | 获奖等级 | 获奖成果名称 | 主要完成人 | 获奖年度 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

**八、相关学科专业近三年（2015年至2018年5月）在校生省级及以上成果**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成果名称及类型 | 学生姓名 | 学科专业及学位类别（入学年月/毕业年月） | 时间 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。2.限填本单位相关学科专业学生在学期间取得的成果，如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。3.“学位类别”填“博士、硕士、学士”。4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名，并在简介中说明团队情况。

**九、近三年（2015、2016、2017）代表性成果转化或应用情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成果名称 | 成果类型 | 主要完成人 | 转化或应用情况（限100字） |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。2.限填近三年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、高水平教学案例及其他原创性研究成果等。

**十、实践教学基地情况一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实践基地名称 | 合作单位 | 地点 | 建立年月 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：1.限填2016年12月31日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

**十一、近三年专业实践活动与成果（2015、2016、2017年）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 活动或成果名称 | 负责人 | 所属学科专业 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：1.填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

**十二、近三年科研项目数及经费情况（2015至2018年5月底）**

|  |  |
| --- | --- |
| 目前主持科研项目 | 主持纵向科研项目 |
| 总数（项） | 总经费数（万元） | 总数（项） | 总经费数（万元） |
|  |  | 50 | 1305.44 |
| 主持国家级科研项目 | 主持省部级科研项目数 |
| 总数（项） | 总经费数（万元） | 总数（项） | 总经费数（万元） |
|  |  |  |  |
| 年师均科研项目数（项） |  | 年师均科研经费总数（万元） |  | 年师均纵向科研经费数（万元） |  |
| 省部级及以上科研获奖数 |  |
| 出版专著数 |  | 师均出版专著数 |  |
| （2015、2016、2017）公开发表学术论文总篇数 |  | 师均公开发表学术论文篇数 |  |

**十三、近三年科研奖励情况（2015至2018年5月底）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 奖励类别 | 获奖等级 | 获奖项目名称 | 获奖人 | 获奖年度 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：本表限填省部级及以上科研奖项或全国性行业科研奖励，全国专业学位教育指导委员会奖项，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

**十四、近三年主持科研项目情况（2015至2018年5月底）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称（下达编号） | 来源 | 类别 | 起讫时间 | 负责人 | 本单位到账经费（万元） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：仅统计本单位是“项目主持单位”的市厅级及以上科研项目，包括各类横向项目。

**十五、近三年发表的一级期刊、SSCI\EI\等收录期刊（其中人文社科类填写CSSCI\SSCI\一级期刊\权威期刊等）的科研论文、专著、实践类教材**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 作者 | 时间 | 发表刊物/出版社 | 备注（被引情况等） |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。